

2025학년도

함께 **성장**하고 **꿈**이 빛나는 **행복**한 은빛교육

학교교육 설명회&학부모 총회

2025. 3. 19.(수)

은 빛 초 등 학 교

<http://sheunbit.es.kr>

※ 본 자료는 학교홈페이지에도 탑재되어 있습니다.

2025학년도 학사일정

■ 공휴일

● 행사일

은빛초등학교

2025학년도 학사일정

1) 1학기 수업일수

● 공휴일 ■ 학교장재량휴업일 ▶ 학교주요행사

월	주	일	월	화	수	목	금	토	공휴일 및 휴업일	공휴일 일수 (도·일)	재량 휴업 일수	주별 수업 일수	월별 수업 일수	학교행사
3	1							1	1. 삼일절 3. 대체공휴일	1	0	0	20	▶ 3.4.(화) 입학식(1), 시업식(2-6), (1학년 미입식, 2-6학년 급식) ▶ 3.7.(금) 학교장재량휴업일(3-6) ▶ 3.19.(수) 학부진흥회(1-6) ▶ 3.24.(월)-3.28.(금) 관구사랑교육주간(1-6)
	2	2	3	4	5	6	7	8		3	0	4		
	3	9	10	11	12	13	14	15		2	0	5		
	4	16	17	18	19	20	21	22		2	0	5		
	5	23	24	25	26	27	28	29		2	0	5		
	6	30	31							1	0	1		
4	6			1	2	3	4	5		1	0	4	22	▶ 4.7.(월)-11.(금) 스마트폰이별주간(1-6) ▶ 4.14.(월)-18.(금) 장애이해교육주간(1-6) ▶ 4.14.(월)-5.2.(금) 학생별 재량대회 주간(1-6) ▶ 4.16.(수) 과학의 날 행사(1-6) ▶ 4.21.(월)-4.25.(금) 독도교육주간(1-6)
	7	6	7	8	9	10	11	12		2	0	5		
	8	13	14	15	16	17	18	19		2	0	5		
	9	20	21	22	23	24	25	26		2	0	5		
	10	27	28	29	30					1	0	3		
5	10				1	2	3		5. 어린이날 부처님오신날 6. 대체공휴일	1	1	1	19	▶ 5.1.(목) 학교장재량휴업일 ▶ 5.7.(수) 학부모 초청 공개수업(1-6) ▶ 5.12.(월)-16.(금) 신채원선생님 생애추모주간(1-6)
	11	4	5	6	7	8	9	10		4	0	3		
	12	11	12	13	14	15	16	17		2	0	5		
	13	18	19	20	21	22	23	24		2	0	5		
	14	25	26	27	28	29	30	31		2	0	5		
6	15	1	2	3	4	5	6	7	6. 현충일	3	0	4	20	▶ 6.2.(월)-6.5.(목) 중일교육주간(1-6)
	16	8	9	10	11	12	13	14		2	0	5		
	17	15	16	17	18	19	20	21		2	0	5		
	18	22	23	24	25	26	27	28		2	0	5		
	19	29	30							1	0	1		
7	19			1	2	3	4	5		1	0	4	20	▶ 7.16.(수) 1학기 교육과정 반성회 ▶ 7.28.(월) 여름방학식(1-6) (급식) ▶ 여름방학기간 7.29(화) ~ 8.18(월) - (21일간)
	20	6	7	8	9	10	11	12		2	0	5		
	21	13	14	15	16	17	18	19		2	0	5		
	22	20	21	22	23	24	25	26		2	0	5		
	23	27	28	29	30	31				1	0	1		
8	23					1	2		15. 광복절	0	0	0	0	
	24	3	4	5	6	7	8	9		0	0	0		
	25	10	11	12	13	14	15	16		0	0	0		
	26	17	18	19	20	21	22	23		0	0	0		
										48	1	101	101	
		공휴일(토·일)		학교장재량휴업일		수업일수		방학일수		계				
1학기		48		1		101		21		171				

2) 2학기 수업일수

										● 공휴일 ■ 학교장재량휴업일 ▶ 학교주요행사				
월	주	일	월	화	수	목	금	토	공휴일 및 휴업일	공휴 일수 (도일)	재량 휴업 일수	주별 수업 일수	월별 수업 일수	학교행사
8	1			19	20	21	22	23		1	0	4	9	▶ 8.19.(화) 개학식(1-6) ▶ 8.29.(금) 학급문화선생(3-6)
	2	24	25	26	27	28	29	30		2	0	5		
9	3	31	1	2	3	4	5	6		2	0	5	22	
	4	7	8	9	10	11	12	13		2	0	5		
	5	14	15	16	17	18	19	20		2	0	5		
	6	21	22	23	24	25	26	27		2	0	5		
	7	28	29	30						1	0	2		
10	7				1	2	3	4		2	0	2	17	▶ 10.6.(월)-10.(금) 소프트웨어교육주간(1-6) ▶ 10.10.(금) 학교장재량휴업일 ▶ 10.13.(월)-17.(금) 인문교육주간(1-6) ▶ 10.20.(월)-24.(금) 장애10대교육주간 ▶ 10.27.(월)-10.31.(금) 독서교육주간(1-6)
	8	5	6	7	8	9	10	11	3.개원절 6.추석 7-8.추석연휴 9.한글날	6	1	0		
	9	12	13	14	15	16	17	18		2	0	5		
	10	19	20	21	22	23	24	25		2	0	5		
	11	26	27	28	29	30	31			1	0	5		
11	11							1		1	0	0	20	▶ 11.3.(월)-11.7.(금) 친구사랑교육주간(1-6)
	12	2	3	4	5	6	7	8		2	0	5		
	13	9	10	11	12	13	14	15		2	0	5		
	14	16	17	18	19	20	21	22		2	0	5		
	15	23	24	25	26	27	28	29		2	0	5		
12	16	30	1	2	3	4	5	6	25. 성탄절	2	0	5	22	▶ 12.17(수) 교육과정 반영회 ▶ 12.19.(금) 2025학년도 전교문화선생(4-6) ▶ 2025.12.31.(수) 종업식(1-5), 졸업식(6) - 1-5학년: 급식, 6학년: 미급식
	17	7	8	9	10	11	12	13		2	0	5		
	18	14	15	16	17	18	19	20		2	0	5		
	19	21	22	23	24	25	26	27		3	0	4		
	20	28	29	30	31					1	0	3		
1	20					1	2	3	1. 신정 28-30. 설연휴 29. 설날	0	0	0	0	▶ 겨울방학기간 2025.1.1.(수)-2025.2.28.(금)-59일간
	21	4	5	6	7	8	9	10		0	0	0		
	22	11	12	13	14	15	16	17		0	0	0		
	23	18	19	20	21	22	23	24		0	0	0		
	24	25	26	27	28	29	30	31		0	0	0		
2	24	1	2	3	4	5	6	7		0	0	0	0	
	25	8	9	10	11	12	13	14		0	0	0		
	26	15	16	17	18	19	20	21		0	0	0		
	27	22	23	24	25	26	27	28		0	0	0		
										44	1	90	90	
구분 학기	공휴일(토·일)		학교장재량휴업일		수업일수		방학일수		계		비고			
1학기	48		1		101		21		171		수업일수 190일 모두 급식 실시			
2학기	44		1		90		59		194		(단, 입학식날 1학년 미급식, 졸업식날 6학년 미급식)			
총계	92		2		191		80		365					

목 차

I. 은빛 교육

1. 은빛 교육의 기본 방향	1
2. 구현 계획	1
3. 특색교육	2
4. 주당 수업시수	3
5. 시간 운영	3
6. 도서관 운영	3

II. 학부모 연수

1. 불법찬조금 근절 및 청렴교육	4
2. 학생 평가 안내	6
3. 인성교육	7
4. 학생생활인권규정 및 학생생활교육	8
5. 교육활동보호	12
6. 아동학대 및 가정폭력 예방 교육	13
7. 성폭력 예방 교육	14
8. 장애 인식 개선 교육	15
9. 안전교육	16
10. 학교폭력 예방 교육	17
11. 개인정보 보호&학교홈페이지 사용 안내	18
12. 정보통신윤리교육 및 인터넷 과의존예방교육	19
13. 생명존중 및 생명살림 교육	20
14. 방과후학교 안내	20
15. 흡연예방교육	21
16. 학교장허가 교외체험학습 안내	22

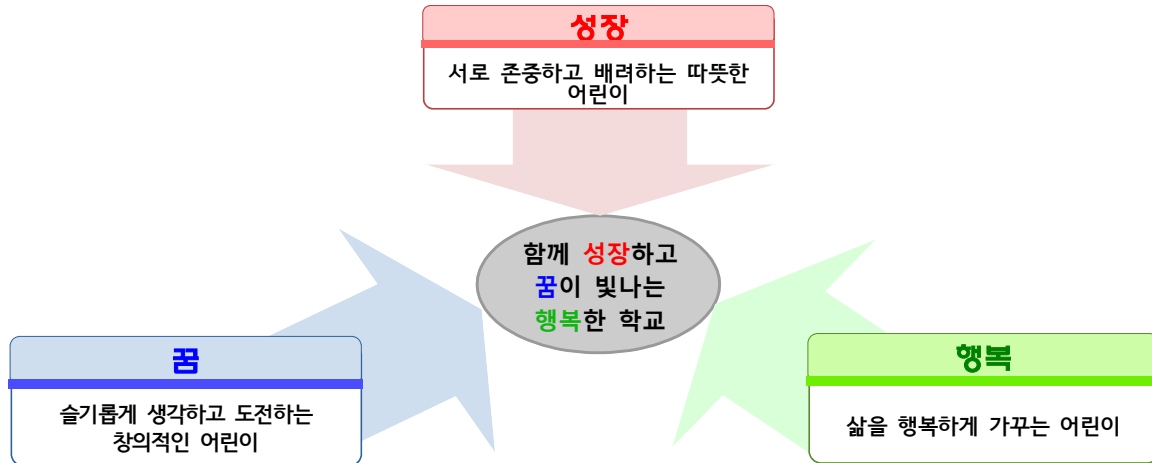
※ 부록

● 학교장허가 교외체험학습 신청서 및 보고서	24
● 학교장허가 교외체험학습(가정학습) 신청서 및 보고서	25
● 결석신고서	26
● 교실배치도	27



I. 은빛 교육

1. 은빛 교육의 기본 방향



2. 구현 계획

미래핵심 역량	자주적 행동 역량	비판적 성찰 역량	창의적 사고 역량	문화적 소양 역량	의사소통 역량	협력적 문제 해결 역량	민주시민 해결 역량
주요 내용	긍정적 자아를 바탕으로 책임있는 행동역량	반성적으로 숙고하고 평가하는 역량	지식·기술·경험을 융합하는 역량	문화 예술을 수용하고 행복한 삶을 향유하는 역량	타인과 공감하며 자신의 의사를 전달하는 역량	문제를 협력하여 해결할 수 있는 역량	최선을 다하고 공공의 선에 기여할 수 있는 역량

학교 교육 목표	고운 빛 성장 서로 존중하고 배려하는 따뜻한 어린이	푸른 빛 꿈 즐겁게 생각하고 도전하는 창의적인 어린이	웃음 빛 행복 삶을 행복하게 가꾸는 어린이
구현 중점	<ul style="list-style-type: none"> ■ 참여와 실천 중심의 인성교육 ■ 안전과 질서의 학교문화 정착 ■ 존중과 협력의 교육공동체로 나아가기 위한 기초다지기 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학생 중심의 창의적인 교육과정 운영 ■ 독서 인문 교육 활성화 ■ 체험 중심 진로 교육 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 배움이 즐거운 교육과정 운영 ■ 감성을 키우고 특기를 살리는 교육내실화



함께 성장하고 꿈이 빛나는 행복한 은빛교육

3.

특색교육

특색교육 1 존중과 배려로 평화로운 학교 만들기- 체험 중심 인성교육

1) 운영 목적

- 존중과 배려, 학생인권이 있는 평화로운 학교 분위기를 조성한다.
- 학생의 일상생활과 학습에 필요한 기본 습관 및 기초능력을 기르고 바른 인성을 함양하는데 중점을 둔다.

2) 운영 방법

- 존중과 배려의 생활교육 공동체를 실천한다.
- 교육과정과 연계하여 참여와 실천 중심의 인성교육을 실시한다.
- 학교안전시스템을 강화하고 지속적인 안전교육을 통해 학생들의 안전문화의식을 정착 시킨다.

3) 기대 효과

- 다양한 인성교육을 통해 존중하고 배려하며 더불어 살아가는 평화로운 학교 분위기가 정착될 것이다.
- 학교 안전시스템이 구축되고, 학생들의 안전문화의식이 정착되어 건강하고 즐겁게 학교생활을 해 나갈 수 있을 것이다.

특색교육 2 가고 싶은 도서관, 책 읽고 싶은 교실- 빛깔 있는 독서교육

1) 운영 목적

- 학년별 수준 및 학급의 특색에 맞는 빛깔 있는 독서교육 활동을 통해 학생들의 자발적인 흥미를 유도한다.
- 체계적이고 다양한 독서교육 활동을 통해 은빛 초등학교 학생들의 통합적 사고 능력과 창의성을 신장 시킨다.

2) 운영 방법

- ‘가고 싶은 도서관, 책 읽고 싶은 교실’ 환경이 구축될 수 있도록 은빛 교육공동체가 함께 노력한다.
- 학년 실정에 맞는 필독 도서 및 권장 도서를 선정하여 양질의 도서를 확보한다.
- 아침활동 시간 및 교육과정 재구성을 통한 교과시간 등과 연계하여 다양한 독서교육활동이 운영될 수 있도록 한다.
- 3,4학년은 독서단원을 재구성하여 온책읽기와 더불어 독서토론 수업과 연계될 수 있도록 운영한다.

3) 기대 효과

- 학년별 수준 및 학급의 특색에 맞는 다양한 독서교육 활동을 통해 학생들의 자발적인 흥미를 유도하고 통합적 사고력과 창의적 표현 능력을 신장 시킬 수 있을 것이다.

4.

주당 수업시수

은빛초 학교교육 설명회



학년 \ 요일	월	화	수	목	금	주간 총 수업시수
1학년	5	5	4	5	5(4)	24(23)
2학년	5	5	4	5	5(4)	24(23)
3학년	5	6	5	5	5	26
4학년	5	6	5	5	5	26
5학년	6	6	5	6	6	29
6학년	6	6	5	6	6	29

※ 실제 운영은 학교와 학년의 연간 학사일정에 따라 변동될 수 있습니다.

5.

시간운영

구 분	시작	끝	시간
1교시	09:00	09:40	40'
쉬는시간	09:40	09:50	10'
2교시	09:50	10:30	40'
쉬는시간	10:30	10:40	10'
3교시	10:40	11:20	40'
쉬는시간	11:20	11:30	10'
4교시	11:30	12:10	40'
점심시간	12:10	13:00	50'
5교시	13:00	13:40	40'
쉬는시간	13:40	13:50	10'
6교시	13:50	14:30	40'

※ 시간 운영은 교육과정에 의하여 탄력적으로 운영 됩니다.



6.

도서관 운영

- ▶ 운영시간 : 08:40~ 15:30(토·일요일, 공휴일 휴관)
- ▶ 학부모님들 도서관 이용은 수업시간 이후로 이용권장



II. 학부모 연수

청렴은 교육의 기본 가치입니다.

우리학교는 어떠한 불법 찬조금품도 받지 않습니다. 청렴한 공직문화를 조성하고 신뢰받는 학교를 만들기 위하여 학부모님의 협조를 부탁드립니다.

1. 청탁금지법

- 적용 대상 기관
 - 도교육청, 직속기관, 교육지원청, 공사립 유치원, 각급학교, 학교법인
- 적용 대상자 : 공직자 등, 공적 업무 종사자
 - 적용대상 기관의 직원 및 배우자
 - 공공기관의 의사결정 등에 참여하는 민간인
 - 공직자 등에게 부정청탁을 하거나 수수 금지 금품 등을 제공한 자
- 부정청탁의 금지(제5조)
 - 누구든지 직무를 수행하는 공직자 등에게 직접 또는 제3자를 통한 부정청탁을 금지
- 금품 등의 수수 금지(제8조, 제9조, 제10조)
 - 수수 금지 금품 등
 - 동일인으로부터 1회 100만원 초과 매 회계연도 300만원 초과 금품 등 수수
 - 직무와 관련하여 1회 100만 원 이하 금품 등 수수
 - 배우자가 수수 금지 금품 등을 받은 경우
 - 공직자 등 배우자의 금품 등 수수 금지

2. 공익신고자 보호제도

< 공익 신고자 보호법 >

- ▶ 목적 : 공익신고자를 보호하고 지원함으로써 깨끗한 사회풍토 확립
- ▶ 주요내용 : 공익신고 대상이 되는 공익침해행위 및 신고, 공익신고자 등의 보호, 공익신고에 대한 보상금·포상금·구조금 지급
- ▶ “ 공익신고에 관련된 조사, 소송 등에서 진술, 증언하거나 자료를 제공한 협조자에게도 제공 되는 법률상 권리임”
- ▶ 비밀보장의무(제12조), 신변보호조치(제13조), 책임의 감면(제14조), 불이익조치금지(제15조), 인사조치 우선고려(제16조)

< 공익 신고 >

- ▶ 의미 : 공익침해행위에 대한 신고
- ▶ 279개 법률에서 정하는 벌칙 또는 행정처분에 해당하는 행위
 - 국민의 건강 : (예)AIDS 감염된 혈액 유통 / - 국민의 안전 : (예)폭발위험 냉매가스 판매
 - 환경 : (예)폐기물 불법 매립 / - 소비자 이익 : (예)가짜 참기름유통
 - 공정한 경쟁 : (예)LPG 가격 담합
- ▶ 신고는 누가 하나 : 누구든지
- ▶ 신고는 어디에 하나 : 국민권익위원회, 수사기관, 경기도교육청 홈페이지 (<http://www.goe.go.kr/>) 전자민원(공익제보센터) 상담031-249-0161~0163 / e-mail : hotline@goe.go.kr
 - * 모든 제보는 기명문서로 해야 하므로 전화로는 상담만 가능합니다.
 - * 익명 제보를 원할 경우 경기도교육청이 위촉한 전담 상담변호사(안심호루라기변호사)를 통해 대리신고를 하실 수 있습니다.

3. 불법찬조금 근절

불법찬조금이란?

불법찬조금은 학부모단체(학교운영위원회, 학부모회, 운동부 학부모, 방과후교육활동·청소년단체, 교육활동후원단체) 등이 교육활동 지원을 명목으로 임의로 모금하거나 할당을 통하여 모금하여 학교발전기금 또는 학교회계에 편입하지 않고 임의로 사용하는 일체의 금품을 말함.

⇒ 불법찬조금은 개별 차지보다 더욱 질이 나쁜 구조화된 집단 차지임

불법찬조금의 주요유형

- 학교운동부 학부모회에서
 - ▶ 인건비 보조, 출전비, 훈련비 및 간식비 명목으로 정당한 회계절차 없이 모금하여 집행
 - ▶ 운동부 코치 등에게 우승사례비, 명절휴가비, 출전 및 진학 관련 접대성 경비 등을 지급하기 위해 모금하여 집행
- 학부모회, 학급임원회 등에서
 - ▶ 학부모를 대상으로 개별적인 접촉 또는 전화 등을 통해 학생 간식비, 학교행사 지원(스승의 날, 소풍, 운동회, 현장학습 등), 교직원 선물비, 심화학습반 운영비 등을 명목으로 일정액을 할당·모금하여 집행
- 학교장 등이
 - ▶ 사전에 기부 희망액을 조사하거나 신청 받는 행위 또는 기부액의 최저액, 최고액을 정하여 조성하는 행위
- 학부모단체에서
 - ▶ 자신들의 식사비 명목으로 사전에 일정 금액을 모금
- 그 밖에 법령이나 학교발전기금의 목적을 벗어나는 기부행위

< 학교발전기금·불법찬조금 비교 >

학교발전기금	구분	불법찬조금
학교운영위원회 위원장	구성명의	학교운영위원회를 거치지 않고 조성되는 행위
- 자발적인 의사에 의하여 기부·조성 ※ 홍보시 “자발적 참여로 조성하며, 자발적이 아니면 절대로 조성하면 안된다”는 사항을 반드시 명시	조성방법	- 자발적인 의사에 반한 모금 조성행위 ※ 일정액 할당, 납부서 일괄배부, 개별 면담 또는 전화를 통한 강요 등 - 학교발전기금회계에 편입하지 않는 행위
- 학교발전기금회계로 편입	사용목적	- 법령에 의하지 않은 목적을 위해 사용되는 행위 ※ 교직원의 각종수당(인건비), 여비, 연수비, 회식비, 체육복구입비 등 ※ 각종협의회비, 간담회비, 선물비, 화환 등
- 학교교육시설의 보수 및 확충		
- 교육용 기자재 및 도서의 구입		
- 학교체육활동 기타 학예활동의 지원		
- 학생복지 및 학생자치활동의 지원		

[불법찬조금 신고처]

○ 경기도교육청 : www.goe.go.kr → 전자민원(클릭) → 신고센터 → 불법찬조금 신고

- 전 화 : 경기도교육청 감사관 031) 820-0999

○ 경기도시흥교육지원청 : <https://goesh.kr> → 참여민원(클릭) → 공익제보센터 → 불법찬조금 신고

- 전 화 : 경기도시흥교육지원청 031) 488-2403~6

[은빛초등학교 불법찬조금 신고 센터]

○ 은빛초등학교 행정실 행정실장 031) 8085-7005, 교무실 교감 031) 8085-7004



4. 학생 평가 안내 및 선행교육 금지

가. 학교는 공교육 정상화를 위해 선행교육을 하지 않도록 교육과정을 운영합니다.
방과후학교 과정 또한 동일합니다.

나. 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 준수

학교와 교사는 학교에서 가르치지 않은 내용과 기능을 평가하지 않으며, 학생이 배운
교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하지 않습니다.

다. 평가는 교사별 상시평가로 진행됩니다.

- 일제고사(중간·기말고사, 졸업사정제 평가 등)는 실시하지 않습니다.

라. 수행평가로 일원화하여 상시평가가 이루어지며 평가계획은 학교 홈페이지를 통해 안내됩니다.

- 수행평가는 나이스에서 확인하실 수 있습니다.

- 수행평가 유형 중 논술형, 서술형 평가의 경우 평가 실시 후에 평가지를 가정으로 보내
드려 확인하실 수 있도록 하며 부모님 확인 후 다시 회수합니다.



5. 인성교육

1. 인성교육의 필요성

우리가 살고있는 시대는 인공지능을 포함한 디지털 문명의 부작용, 기후 위기와 인구 구조의 변화 등 사회 전반의 복잡성과 불확실성의 증가, 팬데믹 이후의 사회적·정서적 결핍 등으로 인성교육이 더욱 중요해지고 있습니다.

2. 경기인성교육의 목표

인성과 역량을 갖춘 미래 인재	
인성	개인의 도덕적 선을 바탕으로 다인 존중, 협력, 책임 지는 공동체성에 기반함.
역량	불확실한 미래에 학생들이 자기주도적으로 사고하고 행동하여 지식과 실천의 통합을 해내는 힘

3. 2024년 우리 학교 인성교육

인성 친화적 학교 문화 조성	기본 인성 함양 교육과정 운영
<ul style="list-style-type: none"> ▪따뜻한 아침맞이 ▪존중어(경어) 사용을 통한 바른 인성 함양 ▪학급 인성브랜드 운영 ▪바른 언어생활 교육으로 욕설과 폭력 없는 행복한 학교문화 조성 	<ul style="list-style-type: none"> ▪생명존중교육, 학교폭력예방교육, 다문화교육, 공동체 가치 함양을 위한 독서·인문 교육 프로그램 등 인문소양교육 연계 융합교육 실시 ▪인권교육 학기별 2시간 운영 ▪10월 인권교육주간 운영 ▪9월 언어문화 개선 교육주간 운영
교원 인성교육 실천역량 강화	가정 연계 인성교육 강화
인성교육 연수	★인성교육에서 학부모의 책무성이 강조됨

4. 가정에서의 인성교육

① 친밀한 가족 문화 만들기

- 1일1칭찬의 시간 갖기, ‘스마트폰 없는 날’, ‘가족의 날’ 운영하기
- 가족이 함께 하는 ‘공감 소통데이’, ‘가정 생활 협약’ 만들기

② 밥상머리 인성교육

가족과 식사하는 과정에서 어휘를 익히고, 이야기하는 방법을 체득하고, 상식과 지식을 섞어 문화적으로 말하는 방법을 체득한다. -하버드대 연구 결과-

- 주1회 이상 온가족이 함께 식사하기
- 자녀와 소통하는 시간, 배려가 있는 대화의 시간 갖기
- 예절 교육 및 기본 생활 습관지도 실시하기

③ 자녀의 마음을 여는 대화 나누기

- 자녀의 행동에 담긴 마음 읽어주기, 마음을 말로 표현하게 하기

④ 가정의 달(5월), 효행·경로의 달(10월) 연계해서 교육하기

- 부모가 자녀에게 어린이날 사랑 손편지 쓰기, 자녀가 부모에게 어버이날 감사 손편지 쓰기
- 가족이 함께 음식 만들어 먹기, 마음을 전하는 영상 편지 쓰기
- 부모, 조부모에게 효행 다짐 편지 쓰기, 부모님을 돕는 활동 정해서 실천하기



6-1. 학생생활규정 및 학생생활교육

1. 학생생활규정의 개념

본교의 학교규칙 중에서 ‘학생 포상, 징계, 교육목적상 필요한 지도 방법, 학업중단예방 및 학교 내 교육·연구활동 보호에 관한 사항 등 학생의 학교생활에 관한 사항’에 관한 규정을 말한다.

2. 본교 학생생활규정(학교생활인권규정)

-교사, 학생, 학부모의 의견을 수렴하여 본교 학생생활규정이 확정, 공포, 시행됨.(2023.12.18.)

■교육 목적에 의한 학생 분리 규정

[제50조 제6항에 대한 학칙 규정]

생활지도	요건	분리장소(시간)	절차 및 유의점	학습지원
1호 지도 수업시간 중 교실 내 다른 좌석으로의 이동	대상:수업방해행동 학생 교사가 수업시간 중 2회 이상 조언, 주의 등의 방식으로 주의를 주었음 에도 불구하고 문제행동을 반복하는 학생	교실 내 지정 위치(체육관 및 실외 교육활동 시 지정된 위치 나 좌석에서 바른 자세로 앉거나 선 상태로 분리)	지정된 위치로 이동하도록 지시 최대 10분 동안 분리 후 복귀 (교사의 재량에 따라 결정)	해당 좌석 및 위치에 서 앉거나 선 상태에 서 교사의 지시에 따 라 수업 참여
2호 지도 수업시간 중 교실 내 지정된 위치로의 분리	(1,2호 각 2회씩 총 4회 조언,주의 후 지도하였음에도 교육활동을 방해 할 경우 3호 지도)		지정된 좌석으로 이동하도록 지 시 수업 종료 시까지 분리 후 복귀(교 사의 재량에 따라 결정)	
3호 지도 수업 시간 중 교실 밖 지정된 장소로의 분리	가 ① 1호 또는 2호 지도에도 불 구하고 교육활동을 지속 방해 할 경우 ② 수업 중 학생 간 물리적 다툼으로 수업을 방해하는 경 우, 앞 각호에 대한 지시 불이행 교사에 대한 폭언	교무실 지정 장소 (학습지원 완료 후 해당 교시 종료까지)	교사가 교무실에 학생인계 요청 후, 전담시간으로 수업을 하지 않 는 교사가 인계하여 학생을 지정 장소로 이동 - 교무실 관리인원 부재 시 전담시간으로 수업을 하지 않 는 교사가 학생 관리	교과서 요약 등 과제 부여
	나 '가'에 따른 지도에도 행동 개 선이 없는 경우	교장실 지정 장소 (학습지원 완료 후 해당 교시 종료까지) 부재 시 교무실 지정 장소	교사가 교무실에 학생인계 요청 후, 전담시간으로 수업을 하지 않 는 교사가 인계하여 학생을 교무실 등 지정 장소로 이동 - 교장실 관리인원 부재 시 교무실 분리, 교무실 관리인 원 부재 시 전담시간으로 수 업을 하지 않는 교사가 교무 실에서 학생 관리	관리자 면담 및 행동 성찰문 작성
	다 ① 3-'가','나'호에 대한 지시 불이행 '나'호의 지도를 성실히 따르지 않는 경우 ② 교사에 대한 폭행 및 성 관련 사건이 발생한 경우	교무실 분리 후 학부모 인계	①,②호 요건을 포함하며, 3호 가,나를 누적하여 1일 2회 지도 받은 학생의 학부모에게 통보 및 가정생활지도를 요청함. (고 시 제12조제7항)	행동성찰문 및 학부모의견서 첨부
4호 지도 정규수업 이외의 시간에 특정 장소로 분리	학교폭력 및 성관련 사건 처리 및 지 도가 필요한 경우	정규수업 종료 후 교무실 지정 장소 (60분 이내)	학부모에게 지도 시간과 사유를 사전에 통지함	행동성찰문 작성
기타	※ 교무실 분리 인원이 밀집될 경우 사안의 경중에 따라 분리가 제한될 수 있음. (1순위: 고학년(6학년) → 2순위: 신규교사 학급 → 3순위: 문제행동에 대해 교무실에서 인지하고 있는 학생 → 4순위: 분리 요청 학생) ※ (보호자 인계) 고시 제12조제7항: 제12조제6항제3호 및 제4호에 따른 분리를 거부하거나, 1일 2회 이상 분리를 실시하였음에도 지속적으로 교육활동을 방해하여 다른 학생들의 학습권 보호가 필요하다고 판단하는 경우, 보호자에게 인계를 요청하여 가정학습을 하게 할 수 있다. ※ (학교폭력 관련 분리) 고시 제12조제6항과 별개로 학교폭력으로 신고된 사건에서 가해관련학생은 피해관련학생의 반대이사 등 대통령령으로 정하는 특별한 사정이 없으면 피해학생과 분리함			



6-2. 학생생활규정 운영 및 학생생활교육

■교육 목적에 의한 물품 분리 규정

[제50조제 9항에 대한 학칙 규정]

요건		분리기간	분리장소	분리방법
1	제9조제3항에 따라 2회 이상 주의를 주었음에도 학생이 계속 사용하는 물품 및 수업과 관련없는 물품 (전자기기의 경우 등교 후 전원을 끄는 것을 의무화)	수업시간	교실 지정 장소	<ul style="list-style-type: none">· 1회차 : 주의 실시· 2회차 : 주의와 함께 분리보관 할 수 있음을 알림· 3회차 : 주의를 2회 이상 주었음을 알리고 물품 분리보관· 수업 종료 후 : 즉시 되돌려줌 ※ 분리보관 지시 불이행 시 '교실 밖 분리'의 3-가호 적용(물품은 잠금장치가 있는 교무실 지정 장소에 보관)
2	학생 및 교직원의 안전과 건강에 위해를 줄 우려가 있는 물품 (예시) 흉기(커터칼 포함), 라이터, 레이저빔 기기 등	5일	교무실 등 학교장이 지정하는 장소	<ul style="list-style-type: none">· 분리보관 사유를 알림· 학생으로부터 물품을 받아 학교의 장에게 신고※ 학교의 장은 물품분리보관 일지를 관리함· 학부모에게 알리고, 요청하는 경우 보관기관 경과 후 학부모가 일지 확인 후 수령※ 학부모가 반환받을 의사가 없는 경우 또는 보관 기일 경과 후 3일이 지나도 반환받지 않는 경우 폐기 조치
3	관련 법령에 따라 학생에게 판매될 수 없는 물품 (예시) 술, 담배(전자담배) 등			
4	기타 학칙으로 금지한 물품 (예시) 녹음이 가능한 기기 및 앱, 음란물 등			
기타		※ 제11조(주의) ② 학교의 장과 교원은 수업 중 휴대전화를 사용하거나 그 밖에 수업에 제13조에 따른 훈계를 할 수 있다. ※ 학급에서 물품을 분리할 경우 담임교사가 물품분리보관 일지 작성 / 교무실에서 물품을 분리할 경우 교무실에서 물품분리보관 일지 작성		



6-3. 학생생활규정 운영 및 학생생활교육

3. 학생생활교육

-본교 학교생활교육위원회에서는 학생의 생활교육에 관한 사항을 심의합니다.

■학생생활교육의 기준

항	내 용	학생생활 교육기준		
		교내 봉사	특별 교육	출석 정지
1	도박을 한 학생	○	○	
2	공문서를 위조한 학생(진단서, 성적표 등)	○	○	
3	학교의 공공기물, 교내 차량을 고의로 훼손, 파손한 학생	○	○	
4	무단가출 후 물의를 야기한 학생	○	○	
5	경찰에 연행된 후 훈방 이상으로 조치된 학생	○	○	
6	미인정지각, 미인정조퇴, 미인정결과를 상습적으로 하는 학생	○	○	
7	학생 출입이 금지된 장소에 상습적으로 출입한 학생	○	○	
8	미인정 결석이 (5)일 이상인 학생	○	○	
9	불법 집회에 참여한 사실이 확인된 학생	○	○	
10	사이버 공간에서 정보통신윤리법에 저촉되는 행동을 한 학생	○	○	
11	합당한 이유 없이 수업이나 시험을 거부한 학생	○	○	
12	흥기를 휴대한 학생	○	○	
12-1	흥기를 휴대하여 다른 사람에게 위협을 가하는 행위	○	○	○
13	흡연 또는 음주를 상습적으로 한 학생	○	○	○
14	학교에서 음란물을 소지, 탐독, 배포한 학생	○	○	○
15	교내·외에서 남의 물건을 훔치는 행위를 한 학생	○	○	○
16	부당한 내용이나 방법으로 남에게 피해를 준 학생	○	○	○
16-1	수업과 관련 없는 발언을 상습적으로 반복하여 다른 학생의 수업권을 침해하는 경우	○	○	○
16-2	수업시간 외 학교생활 중 다른 학생의 자율권을 침해하는 경우	○	○	○
17	청소년 유해약물을 상습적으로 복용, 흡입한 학생	○	○	○
18	청소년 유해업소, 청소년 출입 금지 구역을 출입한 학생	○	○	○
19	불온문서를 은닉, 탐독, 제작, 게시 또는 유포한 학생	○	○	○
20	교사의 정당한 지도에 불응한 학생	○	○	○
21	동일 건으로 3회 이상 지시 불이행	○	○	○
22	교권을 침해한 학생	○	○	○
22-1	욕설이나 위협, 교사가 느끼기에 불손한 행동을 한 학생	○	○	○
22-2	교원의 정당한 교육활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위를 하는 학생	○	○	○
23	징계지도에 불응한 학생	○	○	○
24	징계 중 위 각 호를 재차 위반한 학생	○	○	○
25	기타 위의 사항에 준하는 행동을 한 학생	○	○	○



6-4. 도박예방교육

1. 온라인 도박 접촉 경로

- 청소년들이 자주 이용하는 SNS 활용, 포인트 마일리지, 콩머니등 무료로 도박을 이용할 수 있다고 광고를 게시하여 참여자를 모집합니다.
- 유명 유튜버를 활용하여 도박 사이트를 직접 홍보하거나 도박 배*법 혹은 스포츠 분석이라고 유튜브 방송을 개설하여 간접적으로 참여자를 모집합니다.
- 카카오톡 계정을 통해 가족방을 열고 불법 도박을 홍보하거나 오픈채팅 기능을 활용하여 도박 홍보 아르바이트생을 모집하는 역할을 수행하기도 합니다.

2. 학생 도박문제 발생 징후

도박 행동은 눈에 잘 띄지 않습니다. 하지만 도박의 특성을 이해하고 아래의 발생 징후를 교사와 학부모가 이해하고 있다면 조기에 도박문제가 있는 학생들을 발견하고 도움을 줄 수 있습니다.

 <p>〈돈〉</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 친구들에게 빚이 많거나 친구들 간 돈거래가 잦아진다. • 빌린 돈을 갚을 때 이자를 많이 준다. (도박으로 돈을 땀) • 돈이 많다는 것을 자랑한다. • 돈을 쉽게 벌 방법을 알고 있다고 한다. • 교내에서 도난사건이 빈번히 일어난다.
 <p>〈도박행동〉</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 집단으로 모여 스마트폰을 보고 있는 장면이 자주 목격된다. (PC방, 빈집, 자취방, 멀티방, 놀이터 등) • 도박 관련된 용어나 은어를 자주 사용한다. (청소년 도박용어 참조) • 스포츠 경기 결과에 민감하다.
 <p>〈교우관계〉</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 친구, 선후배 간 금전거래로 인한 갈등이 발생한다. (학교폭력의 가해자/피해자가 될 수 있음) • 친구들에게 맛있는 것(선물 등)을 자주 사준다. • 대인관계에서 짜증이나 신경질을 자주 낸다. • 뽕생각이 잦아지고 혼자 있으려 한다. • 대화하는 것을 피하려고 한다.
 <p>〈학교생활〉</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 아르바이트를 꼭 해야 한다며 집착한다. • 거짓말에 의한 조퇴나 결석이 늘어난다. • 학교 성적이 떨어진다. • 고가의 브랜드 용품(옷, 시계, 가방)이 갑자기 늘었다. • 거짓말하는 횟수가 늘어나거나 무언가 숨기려고 한다.

3. 도박문제 예방법

- SNS 등 불법도박을 검색하지 않도록 알려줍니다.
- 쉽게 돈을 번다는 광고에 현혹되지 않습니다.
- 돈이나 가치가 있는 물건을 걸고 하는 돈내기 게임, (인형 등) 뽑기, 경기 내기 등 하지 않습니다.
- 도박문제가 의심된다면 가정에서 자녀와 소통' 하셔야 합니다.
- 도박으로 인한 문제가 심각하다면 전문기관에 도움을 청하시길 바랍니다.

4. 도박문제 예방치유 정보 전달

도박문제 전문상담

<p>전화 상담</p>  <p>헬프라인 1336 (국번없이 무료)</p> <p>한국도박문제예방치유원</p>	<p>온라인 상담</p>  <p>네티라인 (https://netline.kcgp.or.kr)</p> <p>한국도박문제예방치유원</p>	<p>문자 제공</p>  <p>#1336</p> <p>한국도박문제예방치유원</p>	<p>카카오톡 챗봇</p>  <p>한국도박문제예방치유원 친구추가</p> <p>한국도박문제예방치유원</p>
---	---	--	--



7. 교육활동 침해 예방교육

1. 교권보호 5법 개정으로 교육 활동 보호 강화

- **교육기본법** (2023.9.27. 개정) **즉시 시행**
- **초·중등교육법** (2023.9.27. 개정) **즉시 시행**
- **유아교육법** (2023.9.27. 개정) **즉시 시행**
- ***교원지위법** (2023.9.27. 개정) **2023.3.28. 시행**
*「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」(이하 ‘교원지위법’)
- ****아동학대처벌법** (2023.12.26. 개정) **즉시 시행**
**「아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법」(이하 ‘아동학대처벌법’)

‘교권 보호 5법’ 개정으로 교육활동 보호 강화

‘교권보호 5법’으로 교육활동 보호가 강화됩니다

✓ 무분별한 아동학대 신고로부터 선생님을 보호합니다

▷ 아동학대 신고 시



정당한 생활지도*는
아동학대 대상에서 제외



정당한 사유 없이
직위해제 처분 금지

*정당한 생활지도 : 교원의 학생생활지도에 관한 고시 및 해설서 등에 따른 생활지도

✓ 정부의 책무성을 강화하고 유아생활지도 권한을 명시합니다



교권보호위원회
교육지원청으로 격상



유치원 원장·교원의
생활지도 권한 명시

✓ 악성 민원으로부터 선생님의 교육활동을 보호합니다



교육활동 침해유형에
학부모의 악성민원 유형 신설



선생님 개인이 아닌
기관에서 대응

▷ 학부모 등이 교육활동을 침해할 경우

- 서면사과 및 재발방지 서약(신설)
- 특별교육 이수 또는 심리치료(신설) (미이행시 최대 300만원 과태료 부과)

✓ 보호자의 권리-책임 간 균형을 맞추겠습니다

- 교직원 또는 다른 학생의 인권 침해 행위 금지



교원의 정당한 교육활동에 협조, 존중 의무 부여



교육활동 침해행위의 법적 개념

교원지위법 제19조(교육활동 침해행위) <2023.9.27. 신설>

“교육활동 침해행위”란 고등학교 이하 각급학교에 소속된 학생 또는 그 보호자 등이 교육 활동 중인 교원에 대하여 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 행위를 하는 것을 말한다.

- 침해주체** 소속 학교의 학생, 보호자 및 그 밖에 교원의 교육활동을 침해하는 사람
- 침해대상** 공·사립 교원 및 기간제 교원(시간강사, 방과후 강사, 돌봄 전담사 등 불포함)
- 침해유형** 「교원지위법」 제19조 및 「교육활동 침해행위 및 조치 기준에 관한 고시」 제2조에 명시된 교육활동 침해행위

교육활동 침해행위의 유형

✓ 상해, 폭행



✓ 협박, 손괴



✓ 명예훼손, 모욕



✓ 성폭력 범죄, 성적인 언동



✓ 불법정보 유통



✓ 교육활동 중인 교원의 영상·사진·음성 무단 배포



✓ 공무집행방해, 업무방해



✓ 부당한 간섭



✓ 의도적 수업 방해(신설)



✓ 악성 민원 제기(신설)



✓ 교원의 의무가 아닌 일을 강요하는 행위(신설)



✓ 무고(신설)



※ 그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조1항에 위반한다고 판단하는 행위도 교육활동 침해가 될 수 있습니다.



교육활동 보호를 위한 교육공동체의 노력

학생

- 교육활동 보호에 대한 중요성 인식하기
- 교육활동 침해의 해악성 바로 알기
- 교육활동 침해행위의 사례와 관련법령 이해하기
- 선생님과 좋은 관계 만들기

학부모(보호자)

- 교육활동 보호에 대한 올바른 인식 가지기
- 바람직한 교육활동 참여 방법 알기
- 보호자의 민원 제기 시 유의사항 인지
- 모든 학생의 학습권 존중하기

교원

- 학생, 학부모, 교직원 대상 예방교육 실시
- 학생, 학부모와의 관계 재정립하기
- 상호 존중의 교육활동 문화 조성

학부모(보호자)와 함께하는 행복하고 안전한 학교 만들기

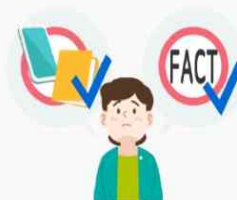
존중해 주세요!

- 1 문의는 근무 시간 내에
- 2 상담은 약속 시간을 정해서
- 3 교육활동은 교육전문가인 교사에게 맡겨주세요.



민원 제기 전에!

- 1 감정을 가라앉혀요.
- 2 사실 관계를 정확하게 파악해요.
- 3 전화나 서면으로 먼저 상담해요.



선생님이 교육활동에 전념할 때 우리 아이의 학습권이 보장되고,
선생님과 학생이 모두 행복할 때 올바른 교육활동이 이루어질 수 있습니다.



8. 아동학대 및 가정폭력 예방 교육

가. 아동학대의 법적 정의(아동복지법 제3조 7항)

아동학대란 보호자를 포함한 성인이 아동의 건강·복지를 해치거나 정상적인 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력 또는 가혹행위 및 아동의 보호자에 의하여 이루어지는 유기와 방임을 말한다.

나. 아동학대 신고요령

언제?	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 아동의 울음소리, 비명, 신음소리가 계속되는 경우 ▶ 아동의 상처에 대한 보호자의 설명이 모순되는 경우 ▶ 계절에 맞지 않거나 깨끗하지 않는 옷을 계속 입고 다니는 경우 ▶ 뚜렷한 이유 없이 지각이나 결석이 잦은 경우 ▶ 나이에 맞지 않은 성적행동을 보이는 경우
무엇을?	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 신고자의 이름, 연락처 ▶ 아동의 이름, 성별, 나이, 주소 ▶ 학대행위자로 의심되는 사람의 이름, 성별, 나이, 주소 ▶ 아동이 위험에 처해있거나 학대를 받고 있다고 믿는 이유
어떻게?	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 국번 없이 ☎ 112 <p>※ 신고자의 신분은 아동복지법 제26조에 의해 보장됩니다.</p>

다. 가정폭력이란 가정구성원 사이의 신체적·정신적·재산상 피해를 수반하는 행위이다.

경찰의 도움이 필요한 때, 먼저 「112」에 신고

- 피해자 긴급구호 : 여성긴급전화(☎ 1366), 다누리콜(☎ 1577-1366 또는 1577-5432)
- 무료 법률지원 : 대한법률구조공단(☎ 132), 한국가정법률상담소(☎ 1644-7077)
- 피해치료 지원 : 지자체, 여성긴급전화1366센터, 보호시설, 상담소, 원스톱지원센터 등



9. 가정에서의 성(성폭력예방)교육

성에 대한 올바른 지식과 성가치관 형성에 대한 교육은 가정에서부터입니다. 또한 자녀들이 청소년기 뿐만 아니라 앞으로 행복한 삶의 중요한 밑거름이 됩니다. 자신과 타인의 안전과 행복을 위해 배려와 책임 있는 행동을 할 수 있도록 학부모님의 지도가 필요합니다.

가. 성폭력이란?

성폭력은 강*뿐만 아니라, 상대방이 싫다고 하는데도 강제로 몸을 만지거나 말로 하는 것, 보여주는 것 등을 모두 포함하는 것입니다. 이는 신체적인 접촉을 얼마나 했는가의 문제가 아니며, 가벼운 추행이더라도 상대방의 동의가 없었고, 피해자가 모욕감을 느꼈다면 성폭력으로 봅니다. **성폭력은 상대방의 인권을 침해하는 범죄행위입니다.**

나. 또래 친구끼리 자주 발생하는 성폭력은?

- 1) 야한 말이나 농담, 사진, 동영상 카카오톡, 밴드 등 SNS로 보냄
- 2) 친구의 몸에 대해 놀리거나 특정 신체 부위에 대해 말함
- 3) 장난하는 척 친구의 바지를 내리거나 치마를 들추는 행위
- 4) 장난하는 척 슬쩍 가슴이나 상대방의 생식기를 만지는 행위
- 5) 외모에 대한 별명을 지어서 놀림

※ 무심코 장난이라고 생각하는 행동들이 성폭력이며 처벌 대상임을 기억합니다.

다. 성폭력 예방은 ?

- 1) 자녀가 이성교제 할 경우에는 신체적 접촉의 한계를 분명히 해둡니다.
- 2) 음란물 차단 프로그램 설치, 귀가 후 스마트폰 사용은 제한합니다.
- 3) 채팅을 통한 만남은 자제하도록 교육합니다.
- 4) 자녀가 자주 다니는 곳에서 집을 오가는 길에 위험 요소가 있는지 미리 돌려봅니다.
- 5) 버스, 공공장소 등에서 가볍더라도 불쾌한 신체적 접촉이 있을 때는 즉각적으로 분명하게 거부 의사를 표현하고, 신고해야 함을 교육합니다.
- 6) 평소 성 지식에 대해 자연스럽게 알려주고 무엇이 성폭력인지 정확히 알게 해주고, 평소 자녀와 충분한 대화를 통해 무슨 일이든지 부모님께 말할 수 있게 합니다.

라. 성폭력 피해를 입었을 경우 대처방법

- 1) 자녀의 성폭력 피해가 의심되나 확실하지 않은 경우, 여성긴급전화 1366, 해바라기지원센터 혹은 성폭력상담소에 연락하여 문의 및 상담을 합니다.
- 2) 자녀의 성폭력 피해를 알게 된 즉시 경찰(112)에 신고합니다.
- 3) 성폭력이 의심되는 근거들을 보존합니다. 가해자 식별의 주요 단서가 되는 의학적 근거는 진찰을 받아야 얻을 수 있고, 시간이 지남에 따라 소멸되기 때문에 신속한 조치가 필요합니다. (48시간 이내 입은 옷처럼 그대로, 몸을 씻지 않고 병원 방문)

TIP, 꼭! 알아 두세요!

- ONE-STOP지원센터(☎117)
- 성폭력 상담소 여성긴급전화(☎1366, 1388)
- 학교폭력SOS지원단(☎1588-7179)
- 해바라기아동센터 (www.forchild.or.kr)

• 『성범죄자 알림e사이트』를 활용

- 홈페이지 주소 : www.sexoffender.go.kr 접속하여 인증절차 후 조회
- 이용자 범위 : 성인 및 미성년자 열람 가능
- 만 19세 미만 자녀를 둔 가정의 경우, 우편을 통해 인터넷 상에 공개되지 않았던 자세한 주소가 담긴 주변 성범죄자의 정보를 받아볼 수 있습니다. (성범죄자 우편고지제도)



10. 장애 인식 개선 교육

가. 통합교육이란

특수교육대상자가 일반학교에서 장애 유형·장애 정도에 따라 차별을 받지 아니하고 또래와 함께 개개인의 교육적 요구에 적합한 교육을 받는 것 (장애인 등에 대한 특수교육법 제2조 6항)

나. 통합교육의 효과

특수교육대상학생에게 주는 효과	비장애 학생에게 주는 효과
<ol style="list-style-type: none"> ① 비장애 학생과의 상호작용 <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 또래와 상호작용하며 의사소통 기술과 사회성 기술을 자연스럽게 배울 수 있습니다. ② 지역사회 참여를 위한 기반 ③ 자존감 향상 ④ 연령에 맞는 폭 넓은 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 또래와 상호작용하고 통합학급에서 생활하면서 다양한 경험을 하게 됩니다. 분리교육에서는 누리기 힘든 폭 넓은 교육을 통합 교육을 통해 받을 수 있습니다. 	<ol style="list-style-type: none"> ① 다양성을 수용하는 태도 <ul style="list-style-type: none"> - 현대사회에서는 다양성을 수용하는 태도는 매우 중요합니다. 통합교육을 통해 인간의 다양성을 수용하고 서로 다름의 의미를 이해하는 계기가 됩니다. ② 타인에 대한 배려와 책임감 <ul style="list-style-type: none"> - 통합교육을 통해 장애학생을 배려하는 마음을 갖게 됩니다. 또한 사회적 약자를 보호해야 한다는 사회적 책임감을 기를 수 있습니다. ③ 장애에 대한 편견 해소 <ul style="list-style-type: none"> - 통합교육을 통해 장애인에 대한 편견과 두려움을 버리고 장애인을 대하는 바른 태도를 배웁니다. ④ 인권감수성의 향상 <ul style="list-style-type: none"> - 특수교육대상학생과 함께 지냄으로써 인권에 대해 몸소 체험하고 느껴 인권 감수성 향상의 기회가 됩니다.

다. 장애인 차별 금지법

장애를 이유로 한 차별을 금지하고 장애를 이유로 차별 받은 사람의 권익을 구제함으로써 장애인의 사회참여와 평등권 실현을 통해 인간으로서의 존엄과 가치 구현을 위해 만들어진 법입니다. (2008. 4. 11 시행)

<차별이 금지되는 영역>

<p>고용(제10조, 제11조)</p> <p>사용자는 근로관계에서 장애인을 차별해서는 안 되며 비장애인과 동등한 조건에서 일할 수 있도록 시설장비의 개조와 같은 정당한 편의를 제공해야 한다.</p> 	<p>교육(제13조, 14조)</p> <p>장애인의 입전학을 거부하거나 강요할 수 없다. 또한 모든 교육활동에 있어 장애 학생의 참여를 제한거부할 수 없으며 교육책임자는 교육활동에 필요한 정당한 편의를 제공해야 한다.</p> 
<p>시설물의 접근 및 이용(제18조)</p> <p>장애인(보조견, 장애인 보조기구 등)의 시설물 접근 및 이용을 금지·거부해서는 안 되며, 시설물의 접근 및 이동에 필요한 정당한 편의를 제공해야 한다.</p> 	<p>정보접근 및 의사소통에 대한 차별금지(제20, 제21조)</p> <p>공공기관 등이 배포하는 정보에 접근함에 있어 장애를 이유로 차별되어서는 안 됨. 또한 장애인의 장애 특성에 맞추어 수화나 문자 등의 정보이용 및 의사소통에 필요한 수단을 제공해야 한다.</p> 
<p>이동 및 교통수단(제19조)</p> <p>이동 및 교통수단 이용에 있어 장애인이거나 보조견 및 장애인 보조기구 등의 출입 및 사용을 거부해서는 안 되며, 안전하고 편리하게 이동할 수 있도록 정당한 편의 제공을 해야 한다.</p> 	<p>괴롭힘의 금지(제32조)</p> <p>모든 폭력으로부터 자유로운 권리를 가지며, 누구든지 장애를 이유로 모욕감을 주거나 비하하거나 학대 및 금전적 착취를 해서는 안 된다.</p> 



11. 안전 교육

가. 7대 안전교육 이수

학생 안전교육의 시간 및 횟수

(단위: 단위활동, 차시)

구분	생활안전 교육	교통안전 교육	폭력예방 및 신변보호 교육	악물 및 사이버 중독 예방 교육	재난안전 교육	직업안전 교육	응급처치 교육
교육시간	12	11	8	10	6	2	2
횟수	학기 당 2회 이상	학기 당 3회 이상	학기 당 2회 이상	학기 당 2회 이상	학기 당 2회 이상	학기 당 1회 이상	연간 1회 이상

- 교육부 지침에 근거한 7대 안전영역의 필수 이수시간(연간 51시간 이상)을 학년교육과정에 반영하여 운영.(교과연계, 창체 시간 활용)

나. 나침반 5분 안전교육

- 나를 지키고 **참**착하게 대처하려면 **반드시** 익혀야하는!!



엄마, 아빠와 함께하는

나·침·반 안전교육



[보건안전]	감염병예방의 작은 실천 - 손 씻기!
[약물안전]	아는 게 약이다 - 올바른 약 사용!
[교통안전]	신호등이 있어도 없어도 - 횡단보도 안전!
[생활안전]	충분한 준비운동으로 - 체육시간 안전!
[재난안전]	눈에 보이지 않는 위험 - 미세먼지, 황사!
[사이버안전]	스스로 이겨내요 - 인터넷 중독!
[신변안전]	학교폭력예방을 위한 첫 걸음 - 부모님의 역할!

- 나침반 안전교육은 학급에서 창체시간, 아침시간, 틈새시간을 이용하여 지도

다. 안전훈련 계획

- 민방위훈련 예정
- 6월 : 화재대피훈련 예정
- 11월 : 화재대피훈련 예정 (소방서 합동, 안전한국훈련과 연계)

라. 교직원 안전교육

대 상	※법적 의무 이수시간
소속 교원 및 직원	3년마다 15시간 이상
교육활동참여자(배움터지킴이, 은빛교통봉사단, 조리직원 등)	연간 1회 이상



12. 학교폭력 예방 교육

가. 학교폭력의 개념 및 유형

학교폭력이란?	유형	
학교 내·외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위 (「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제2조)	신체적 폭력	때리기, 밀기, 찌르기, 차기 등
	언어적 폭력	놀리기, 비하하기, 욕하기, 모욕하기, 위협하기, 소문 퍼트리기 등
	금품갈취	돈이나 물건 요구 등
	강요	강제적 심부름, 강요 등
	성폭력	언어적, 비언어적 성폭력
	따돌림	따돌림
	사이버 폭력	사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란, 폭력 정보 등에 의해 신체, 정신, 재산상 피해를 수반하는 행위

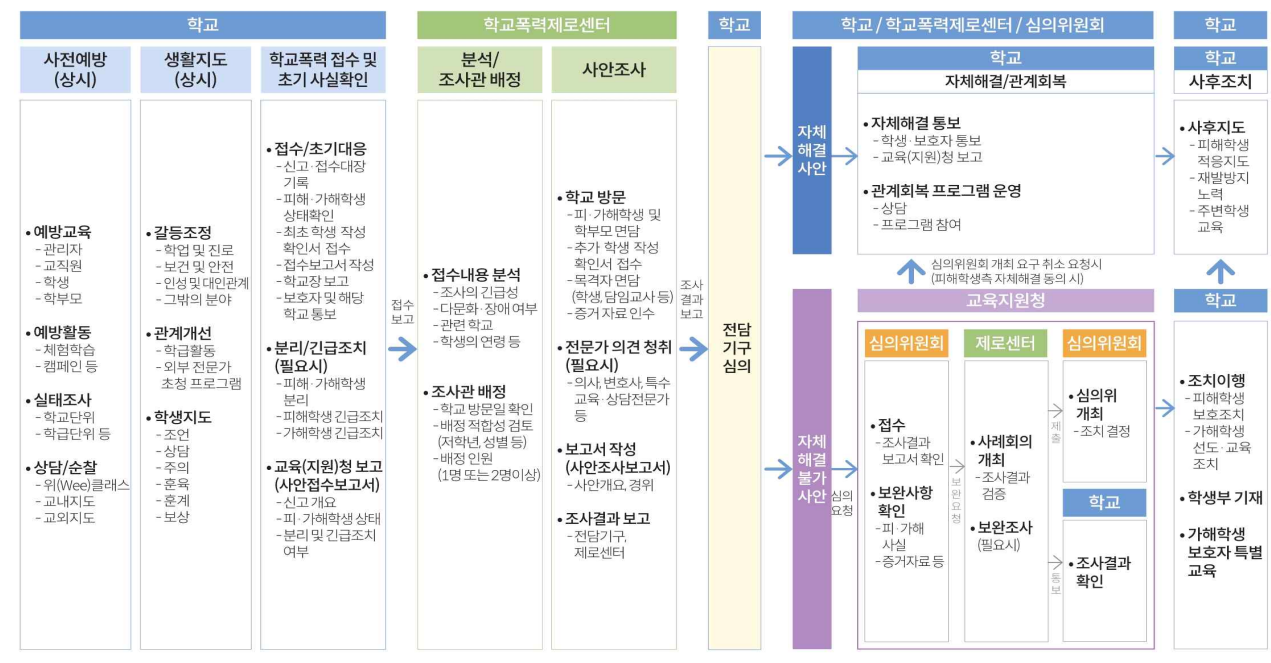
나. 가정에서 부모의 역할- 학교폭력예방을 위한 첫걸음

- ▶ 자녀와 **정규적으로** 시간을 정해 대화하기
- ▶ 자녀와의 **긍정적인 관계**를 형성하도록 노력하기
(감정표현을 격려하고, 칭찬하고 어떻게 하루를 보냈는지 이야기하기)
- ▶ **자녀가 주로 누구와 함께 어울리고, 어디에 가서 노는지 알아두기**
- ▶ 부모가 **자녀를 사랑하고 있다는 확신**을 심어주기
- ▶ 전화나 메일을 통해 자녀를 수시로 격려하기
- ▶ 항상 자녀를 존중해 주기
- ▶ 효과적인 갈등해결방법과 대인관계기술을 가르쳐주기
- ▶ 상담이 필요한 학생은 학교차원에서 지도가 이루어질 수 있도록 관련 교사와 협의하여 공동 지도하기
- ▶ **사소한 폭력이나 장난이라도 약자의 입장에서는 심각한 폭력**이 될 수 있음을 교육시키기
- ▶ **누군가로부터 원치 않은 유혹을 받거나, 위협을 느끼게 되면 선생님이나 부모 또는 경찰 등에게 알리도록** 지도하고 폭력을 당했을 때 **신고할 수 있는 전화번호를 알도록** 지도하기

다. 학교폭력 피해 도움 요청 기관

- 117 학교폭력신고센터, ☎117, #117(문자), www.safe182.go.kr

라. 학교폭력사안 처리 흐름도





13. 개인정보 보호 & 학교 홈페이지& 소통채널 안내

가. 개인정보보호 내부관리계획 수립하여 관리

- 본교가 취급하는 개인정보를 체계적으로 관리하여 개인정보가 분실, 도난, 누출, 변조, 훼손, 오·남용 되지 않도록 함
- 개인정보 보호책임자, 담당자, 분야별 개인정보보호 책임자 지정되어 개인정보관리
- 개인정보 보호교육을 통해 전교직원 개인정보보호에 관련한 전문성 제고

나. 학교 홈페이지에 학사일정, 교실 배치, 출결 관련 주요 서식 등 탑재

다. 학부모-학교 소통채널_하이클래스(앱_pc)운영

- 학교소식 : 학교공지, 급식안내, 가정통신문 수신 및 회신
- 학급소통 : 알림장, 게시판, 앨범, 하이톡(문자), 하이콜(통화)

라. 학교 및 학급 단체 문자 알림 : 제이티 아이알리미(문자 또는 카카오톡)



함께 성장하고 꿈이 빛나는 행복한 은빛교육

14. 정보통신 윤리 교육 및 인터넷·스마트폰 과의존 예방교육

가. 정보통신 윤리교육 주간(스마트폰 이별주간) 교육과정 운영

- 전학년/ 창의적 체험활동 및 교과 시간 편성

나. 2025년 청소년 인터넷·스마트폰 이용습관 진단조사 실시

- 조사주관 : 여성가족부
- 대상학년 : 1학년(학부모) 4학년(학생)
- 방법 : 온라인 설문조사
- 진단조사 실시 예정일 : 4월

다. 진단조사 결과에 따른 가정과의 협력 지도 필요

- 학생들의 인터넷 및 스마트폰의 바른 사용 지도
- 위험 사용자일 경우→추가 심리검사 후 상담·치유 서비스 지원(학교와 가정의 적극적인 협력 필요)
- 검사결과 및 개인정보는 철저히 비밀로 관리됨

라. 올바른 스마트폰 사용

- 보호자와 아이의 스마트폰 과의존 수준 점검하기(스마트폰 과의존 점검방법 : 스마트쉼센터 홈페이지→「과의존 진단」 또는 과의존이란?→「청소년 및 성인용 스마트폰 과의존 척도」 이용)
- 바른 스마트폰 사용 실천방안 및 대안 제시하기
- 자녀 스스로 스마트폰 사용을 조절하기 어려울 경우, 시간관리 소프트웨어 또는 어플 설치하기
(사용 조절을 돕는 앱: 스마트 안심드림, 사이버안심존, 유해 정보 필터링 소프트웨어: 그린아이넷)

마. 사이버 폭력 예방 교육

내 자녀를 위한 사이버폭력 예방 및 대처! 이렇게 보호할 수 있습니다!

사이버폭력 예방/대처를 위한 10원칙

존중과 배려의 원칙	자녀에게 사이버공간에서 타인도 자신과 같이 감정과 생각을 가진 사람임을 잊지 않도록 이가기 해주세요.
개인정보 보호의 원칙	자녀가 자신의 개인정보를 소중한 생각으로 보호하도록 하고, 부모의 개인정보를 함부로 이용하지 않도록 해주세요.
의사소통의 원칙	평소에 대화를 통해 학생이 올바른 언어 습관을 가지도록 하고, 온라인 게시물 등 즉시 이러한 생각해본 후 남기도록 해주세요.
어바부정관의 원칙	타인으로부터 오거나 불신을 살만한 행동은 하지 않도록 해주세요. ※ 이따부정관(이따부정관) : 오로지 우리 아이에서 벗어나고자 하는 다는 말
지퍼지기의 원칙	사이버폭력에 대해 명확히 이해하도록 교육해주세요. ※ 지퍼지기(知彼知己) : 적을 알고 나를 알아야 한다는 말
대화의 원칙	평소 사이버공간에서의 활동과 관련하여 자녀와 대화의 시간을 자주 갖도록 해주세요.
도움요청의 원칙	사이버폭력을 당할 경우, 인제는 부모가 든든한 지지자가 힘을貸려주세요.
초기대응의 원칙	자녀에게 사이버폭력에 대해 분명한 거부 의사를 표현하도록 하고, 반복하지 말고 즉시 신고 차단하도록 교육해주세요.
증거보존의 원칙	자녀를 괴롭히거나 욕설 등의 메시지를 확인한 경우, 삭제하지 말고 증거를 확보해주세요. 이때, 자녀가 분명히 거부 의사를 표시한 내용을 함께 확보하는 것이 좋습니다.
적극대응의 원칙	사이버폭력을 당했을 때 관련기관을 찾아 상담과 도움을 받습니다. 또한, 사이트 관리자에게 사이버폭력 피해사실을 신고하고, 조치를 요청하세요.

내 자녀의 사이버폭력 고민! 이곳에서 도움을 받을 수 있습니다!

온라인·전화 신고/상담 서비스

온라인 신고/상담서비스 에듀넷(도란도란)	전화 신고/상담서비스
www.edunet.net www.dorandoran.go.kr 온라인 신고/상담 서비스 제공(이메일, 비밀)	학교폭력·사이버폭력 신고전화 117 학교폭력 및 사이버폭력 상담/신고 서비스 제공
학생위기상담 종합서비스 www.wee.go.kr 온라인 상담 서비스 제공(이메일, 비밀)	안전Dream 아동·여성 장애인 생활지원센터 www.safe182.go.kr ☎ 117 학교폭력 및 사이버폭력 상담/신고 서비스 제공
에듀넷 www.edunet.net 사이버폭력 예방 및 정보통신윤리교육 자료 제공	학교폭력 SOS 지원단 (청소년폭력예방재단) www.jikim.net/sos ☎ 1588-9128 학교폭력 온라인 상담 제공
청소년 사이버 상담센터 www.cyber1388.kr ☎ 1388 온라인 상담 서비스 제공(비밀성, 실시간 채팅 등)	스마트쉼 센터 (민바넷한국 상담센터) www.iapc.or.kr ☎ 1599-0075 인터넷 과다사용 관련 상담 제공(게시판, 메신저 등)
경찰청 사이버안전국 www.netan.go.kr ☎ 182 사이버 범죄 신고/상담 서비스 제공	스마트 정보문화 포털 http://www.digitalculture.go.kr/ 사이버폭력 예방 교육자료 제공

모바일 서비스

문자 상담/신고 청소년 사이버상담센터 #1388 경찰청 학교폭력신고센터 #0117 경찰청 안전Dream #1588-9128	모바일앱 117Chat(학교폭력 신고센터, 채팅상담 등 제공) 스마트 안심드림(사이버폭력 감지시스템)
--	---

건강한 사이버문화 조성에 앞장서겠습니다.



15. 생명존중 및 생명살림 교육

가. 위기 행동의 징후

- 1) 친구들과 어울리지 않고 무기력한 모습이 지속되는 경우
- 2) 일기장이나 친구에게 삶과 죽음에 관한 내용을 암시하는 경우
- 3) 평상시 해오던 일상 활동을 거부하고 학업 성적이 계속 떨어지거나 등교를 거부하는 경우
- 4) 갖고 있던 물건을 다른 사람에게 나누어 주는 경우
- 5) “더 이상은 못 하겠어”, “안 할 거야” 와 같은 말을 자주 하는 경우
- 6) 식사량의 변화 (너무 적게 먹거나, 또는 너무 많이 먹는 경우)
- 7) 극단적인 표현을 사용하거나 신체적 손상의 문제가 보이는 경우
- 8) 침울하거나 괴로워하는 표정을 짓던 사람이 갑자기 평온한 상태를 보이는 경우

나. 가정에서의 대처법

- 1) 자녀가 도움을 요청할 때는 무시하지 않는다.
- 2) 힘들다는 주제로 이야기하기를 원한다면 피하지 말고 조용히 들어 준다.
- 3) 놀라거나 비난하거나 혐오스러운 반응을 보이지 않는다.
- 4) “다 잘될 거야” 와 같이 무책임한 확신을 주지않고, “매사에 감사할 줄 알아야지”, “다른 사람들도 힘들어” 와 같은 탓하는 말을 하지 않는다.
- 5) 위기 행동의 징후를 보인 사람을 혼자 내버려 두지 말고, 즉시 주변에 도움을 요청한다.
- 6) 자녀와의 충분한 열린 대화 시간 확보를 통한 정서의 변화를 파악한다.
- 7) 부모의 모범적인 생활을 통한 모델링을 제시한다.
- 8) 자녀의 장점을 칭찬하고, 자존감을 높여준다.
- 9) 가족 구성원 간의 좋은 관계를 유지한다.

다. 구조 요청 전화 및 상담소 안내

- ▶ 한국생명의전화 1588-9191 / <http://www.lifeline.or.kr>
- ▶ 한국자살예방협회 사이버상담실 <http://www.counseling.or.kr>
- ▶ 청소년 사이버 상담센터 <https://www.cyber1388.kr:447/>
- ▶ 시흥wee센터 031-365-8290
- ▶ 시도 지역 정신건강복지센터(전국공통 1577-0199)

16. 방과후학교 안내

1. 운영부서

- 바둑, 영어1,2 컴퓨터1,2,3, 코딩교육1,2, 창의미술, 쿠키클레이&미니어처1,2, 창의로봇, 바이올린, 마술교실, 실험과학, 토탈공예, 생명과학1,2, 독서논술, 예쁜글씨&일러스트, 원목건축, 주산암산, 창의수학, 농구, 방송댄스, 음악줄넘기, 요리교실 등 27개 부서 (부서별 총 56개반 운영)

나. 방과후학교 수강 신청 방법

- 방과후 코디마스터 링크 문자를 통한 **수강신청 (학부모에게 개별 문자로 전송)**
- 정원 초과 부서의 경우, 코디마스터 프로그램을 활용한 컴퓨터 랜덤 추첨을 통해 확정됨
- 수강 신청일에 문자를 못 받을 경우 담임선생님과 전화로 통해 전화번호 확인 후, 재전송

다. 운영 기간

- 연간 총 4기 운영예정 (각 기별 13주 운영(요일별 공휴일로 인해 보강주 1주 있음, 방학중에도 운영 예정)

라 **환불규정(수강취소요청서 제출일 기준, 환불일의 기준은 기별 방과후 첫 수업 시작주가 기준임)**

환불 사유	-자연(사회)재난, 학교 사정으로 운영할 수 없을 때 -방과후 수업 진행 과정에서 다쳐서 이후 수업에 참여 못 할 경우	본인 의사로 수강 포기(총 수강시간 12주 기준)			
		수강 개시 이전	총 수강시간의 1/3경과 전	총 수강시간의 1/3경과 후 ~2/3 경과 전	총 수강시간의 2/3경과 후
환불 금액	수업한 일수를 제외한 이후의 금액 ※ 이미 구입한 도서 및 재료구입비는 제외	수강료 전액환불 (재료비 포함)	수강료의 2/3 ※ 이미 구입한 도서 및 재료 구입비는 제외	수강료의 1/3 해당 ※ 이미 구입한 도서 및 재료 구입비는 제외	환불하지 아니함

※ 학적 변경(전학, 자퇴, 제적 등), 법정 전염병, 장기결석 사유(질병, 입원 등) 등의 인정사유가 발생 하는 경우도 위의 기준에 따름.



17. 흡연 예방 교육

본교는 ‘담배 연기 없는 건강한 학교’를 만들기 위해 학생, 교직원 및 학부모 대상 흡연 예방 교육을 실시하고 있습니다. 가정에서도 아래의 흡연 예방 자료를 바탕으로 자녀가 흡연 환경에 노출되지 않도록 관심과 지도 부탁드립니다. 그리고 이번 기회에 사랑하는 자녀와 부모님의 건강을 위하여 가정마다 ‘담배 연기 없는 건강한 우리 집’을 만드는 계기가 되기를 바랍니다.

가. 청소년 흡연을 예방하기 위한 부모의 역할

청소년들의 흡연을 예방하는 데는 부모의 역할이 가장 중요하다고 합니다. 부모가 담배를 피우는 가정의 청소년일수록 흡연율이 높으므로 부모님도 함께 금연하시기를 권유드립니다. 또한 자녀가 담배에 대한 호기심이나 또래 집단으로부터의 유혹, 압력을 이겨낼 수 있도록 부모님의 분명하고 단호한 신념을 보여주고, 그 신념이 자녀와 일치하도록 노력해 주시기 바랍니다.

- 1) 부모님께서 흡연하는 경우라면 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여주세요.
(금연 가정의 자녀들은 별다른 어려움 없이 금연에 성공할 확률이 매우 높습니다.)
- 2) 자녀에게 혹은 가족에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.
- 3) 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 않기를 바랍니다.
➡ 간접흡연으로 인한 피해를 받습니다.
➡ 어른이 되면 담배를 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.
- 4) 가족과 함께 외식 시에는 금연 지정 음식점을 이용하도록 합니다.
- 5) 자녀가 흡연하는지 잘 살펴주시고 금연에 대한 확고한 의지를 전하되 무엇보다 사랑으로 대화를 나누어 주시기 바랍니다.
- 6) 자녀와의 의미 있는 대화 시간을 가지세요! 청소년들에게는 그 어떤 금연운동보다 부모님의 관심과 사랑이 필요합니다.

나. 청소년 흡연의 폐해

- 1) 청소년 흡연은 두뇌 활동에 영향을 주어 기억력과 학습능력이 떨어집니다.
- 2) 청소년 흡연은 니코틴 중독이 심하고 금단현상이 쉽게 나타나 금연이 어렵습니다.
- 3) 청소년 흡연은 키 성장을 방해하고 폐를 비롯한 신체 장기에 무서운 병을 일으킵니다.

다. 흡연예방 건강지킴이가 되어주세요

「국민 건강 증진법」에 의하여 유, 초중고 학교건물은 운동장을 포함한 **절대금연구역**으로 지정하여 운영하고 있습니다. 우리의 청소년은 나라의 기둥이며 미래입니다. 그러나 현재 **청소년 흡연인구는 꾸준히 증가**하고 있는 상태입니다. 이에 우리 아이들을 흡연의 유혹으로부터 지키고, 간접흡연의 위험으로부터 보호할 수 있는 “**건강지킴이**”가 되어주시길 부탁드립니다.

- 2012년 4월 1일부터 운동장을 포함한 학교 전체와 절대정화구역 (학교출입문으로부터 50m까지)까지 학교는 절대 금연구역으로 지정되어 흡연이 금지됩니다.

- 학교 전체가 금연 구역으로 교내에서 흡연할 수 없습니다.
교직원은 물론이고, 학교시설 이용자, 학교 방문객 및 학부모 등 모두에게 해당이 되며 금연 구역에서 흡연하는 경우, **10만원 이하의 과태료가 부과** 됩니다. (국민건강증진법 제34조)

절대 보호 구역



18. 학교장 허가 교외체험학습 안내

1. 학교장허가 교외체험학습은 학년도 단위로 운영한다.
2. 본교 학교장허가 교외체험학습 출석 인정 기간은 **공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 연간 20일 이내**(해당 학년도 기준)로 한다.
 - ※ 감염병 위기 경보 경계 또는 심각 단계가 발령될 경우 교외체험학습 유형에 가정학습을 포함할 수 있으나 모든 유형을 통합하여 연간 20일 이내로 운영한다.
 - ※ 2024학년도 교외체험학습 운영은 국가 감염병 위기 경보 단계의 심각/경계 단계에서는 교외체험학습 유형에 가정학습을 포함한다.
 - ※ 교외체험학습 유형: 가족동반여행, 친척집 방문, 답사·견학 활동, 체험활동, 가정학습
3. 운영 단위 규정은 1일 운영을 원칙으로 하며, 교외체험학습 시간이 4시간 미만일 경우 반일을 허가할 수 있다. (단, 반일은 당일 수업에 참여한 경우에 한하여 허가할 수 있다.)
 - ※ 반일을 2회 사용한 경우 1일로 간주함.
 - ※ 당일 수업에 참여하였다도 교외체험학습이 4시간 이상인 경우 1일로 간주함
 - ※ 당일 수업에 참여하지 않은 경우는 교외체험학습 시간은 1일로 간주함.
4. 보호자가 신청서를 제출하였다고 하여 교외체험학습이 허가되는 것이 아니며, 학교는 체험학습 신청서를 면밀히 검토하여 학교교육과정 운영에 지장을 초래하거나 교외체험학습 운영 목적에 부합하지 않는 내용이라 판단될 경우 체험학습을 허가하지 않을 수 있다.
5. 학교는 신청서 검토와 학교장(전결규정 포함)의 결재를 통해 교외체험학습 전에 허가 여부, 출석 인정 일수 등을 보호자에게 통보한 후 체험학습을 실시하도록 한다.
6. 학교의 학교장허가 교외체험학습 출석 인정 일수를 초과하거나 사전 허가된 기간을 초과한 체험학습을 실시할 경우 ‘미인정 결석’ 처리함을 원칙으로 한다. 단, 천재지변 또는 현지 교통사정 등으로 불가피하게 허가기간을 초과한 경우에 보고서 제출 후 ‘학교장’의 최종 판단에 따라 ‘기타 결석’으로 처리할 수 있다. (학교장 내부결재 필요)
7. 교외체험학습 실시 중에는 보호자와 담당교사 간 연락체계를 유지하고 사안(사고) 발생 시 보호자는 담당 교사에게 연락을 하도록 한다.
8. 교외체험학습 시 인솔자는 보호자 또는 보호자의 위임을 받은 자로 하며 반드시 안전한 체험학습 인솔에 책임을 질 수 있는 성인으로 한다. 이때, 위임장은 별도로 제출하지 않으며 보호자가 신청한 체험학습 신청서로 대신한다.
9. 보고서를 제출한 후에는 면담 등을 통한 사실 확인 후 출석으로 처리하며 교외체험학습 신청서와 보고서, 기타 증빙 서류는 취합하여 5년간 원본 보관한다.
10. 본교의 학교장허가 교외체험학습 활동 허가·인정 내용은 다음과 같다.
 - 가족여행, 친·인척 방문, 견학 활동, 자유학기제 관련 활동, 기타 체험 활동으로 한다. 단, 보호자가 신청하더라도 위험성이 높은 체험학습, 상업적 체험학습, 종교활동 체험학습은 허가하지 않을 수 있다.
11. 학원수강(예술·체육계 포함), 진학이 결정된 상급학교에서 훈련, 해외 어학연수, 미인정 유학 등 출결상황 관리에서 미인정 결석으로 처리되는 사안에 대하여는 「학교장허가 교외체험학습」으로 처리할 수 없다.
12. 본교 학교장허가 교외체험학습 절차

단 계	주 체	내 용	비고
체험학습 신청서 제출	보호자	학교장허가 교외체험학습 신청서 <서식1>을 (1)일전까지 보호자가 작성하여 담임교사에게 제출 (양식은 학교 홈페이지에 탑재되어 있음. 출력이 어려울 경우 담임교사에게 사전 요청을 하거나 하이클래스앱 학교양식신청서 탭에서 신청할 수 있음.)	홈페이지 탑재
신청서 결재	학교	학년부장 전결	
허가 여부 통보	담임교 사	체험학습 출발 전까지 보호자에게 체험학습 허가 통보서를 서면(또는 문자)으로 통보	
현장체험 학습 실시	인솔자 및 학생	목적에 맞는 안전한 교외체험학습 실시	
보고서 제출	학생 및 보호자	학교장허가 교외체험학습 결과 보고서 <서식 2>제출 종료 후 (7)일 이내 담임교사에게 제출 (양식은 학교 홈페이지 탑재되어 있으며 하이클래스앱 학교양식신청서 탭에서 보고서를 제출할 수 있음.) 보고서 제출 쪽수는 (1)쪽 이상 (5)쪽 이하이며 활동내용을 씀.	홈페이지 탑재
출결처리 및 사후 관리	학교	체험학습 종료 후 (7)일 이내 제출 학교생활기록부 기록 및 관련 서류 보관	당해 학년 도

※ 위 절차를 따르지 않을 경우 체험학습을 인정하지 않을 수 있다.

「학교장허가 교외체험학습」 신청서

※신청서 제출 기한 1일 이전 16시 30분까지(월요일에 체험학습인 경우는 전 주
금요일 16시 30분까지), 보고서 제출 기한 7일 이내

				담임		학년부장		
성 명		학 년 반 번				휴대폰		
본교 출석인정기간 연간()일	신청 기간	1일 기준	20 년 월 일 ~ 월 일				총 ()일간	
		반일 기준 (4시간 미만)	날짜	20 년 월 일				
			시간	시 분 ~ 시 분				
	우리 학교 학교장허가 교외체험학습 세부 규칙 및 불허기간 확인 ※ 필요시 담임교사와의 사전 협의 또는 문의							(○ , ×)
학습형태		◦가족동반여행() ◦친·인척 방문() ◦답사·견학 활동() ◦체험활동() ◦가정학습()						
목적지						숙박장소		
보호자명		관계				휴대폰		
인솔자명		관계				휴대폰		
목 적								
교외체험 학습계획								
학생안전		교외체험학습이 5일 이상 연속될 경우 학생의 건강과 안전을 위하여 주 1회 이상 학생이 담임(담당)교사와 직접 통화하겠습니다.					<input type="checkbox"/> 동의함	
위와 같이 「학교장허가 교외체험학습」을 신청합니다. 20 년 월 일								
은빛초등학교장 귀하						보호자 : (인) 학생 : (인)		

----- (이하 담임 작성) -----

학교장허가 교외체험학습 통보서

성 명				학 년 반		제 학 년 반 번	
본교 출석 인정 기간 연간 ()일	신청 기간	1일 기준	20 년 월 일 ~ 월 일 ()일간				
		반일 기준 (4시간 미만)	20 년 월 일				
			시 분 ~ 시 분 (시간)				
금회까지 누적 사용 기간 ()일		위와 같이 허가 처리되었음을 알려 드립니다. 20 . . 은빛초등학교 ()학년 ()반 담임교사 : (인) 보호자님 귀하					

※ 보호자가 신청서를 제출하였다 하여 체험학습이 허가된 것이 아니며 담임교사로부터 반드시 최종 허가 여부 통보서(또는 문자)를 받은 후 실시해야 합니다.

- ※ 신청서 제출 기한은 1일 이전 (월요일에 체험학습인 경우는 전 주 금요일 16시 30분까지)
보고서 제출 기한은 7일 이내
- ※ 교외체험학습 실시 중에는 보호자와 담임(담당)교사 간 연락체계를 유지하고 사안(사고) 발생 시 보호자는 담임(담당)교사에게 연락을 하도록 합니다.
- ※ 교외체험학습이 5일 이상 연속될 경우 주1회 이상 학생이 담임(담당)교사와 직접 통화하여 건강과 안전을 확인시켜야 합니다. 미이행의 경우 시·군·구 아동복지과 또는 수사기관에 통보될 수 있음을 알려드립니다.

「학교장허가 교외체험학습」 결과보고서

답임	학년부장

성 명		학년 반	학년 반 번
기간	1일 기준	20 년 월 일 ~ 월 일 () 일간	
	반일 기준 (4시간 미만)	20 년 월 일 00:00 ~ 00:00	
목적지 및 동반자	목적지		
	보호자(동반자)		
학습형태	◦ 가족동반여행() ◦ 친·인척 방문() ◦ 답사·견학 활동() ◦ 체험활동() ◦ 가정학습()		
제 목			

* 교외체험학습을 통해 느낀 점, 배운 점 등을 글, 그림 등으로 학생이 체험 또는 학습한 내용을 기록합니다.
(사진, 티켓 등은 별지에 부착)

[illegible]

위와 같이 「학교장허가 교외체험학습」 결과보고서를 제출합니다.

20

보호자 : (위)

학생 : (인)

은빛초등학교장 귀하

※ 보고서 제출 기한: 체험학습 종료 후 7일 이내



2025 학교교육 설명회&학부모 총회 연수 자료

지 도 : 교장 승 상 훈

교감 공창수, 교감 이희영

작 성 : 교무기획부장교사 조용찬

인 쇄 2025년 3월 4일

발 행 2025년 3월 4일

발행인 교장 승 상 훈

발행처 은빛초등학교
